6è A d'Educació Primària

CEIP PUNTA DE N'AMER



Reunió Informativa

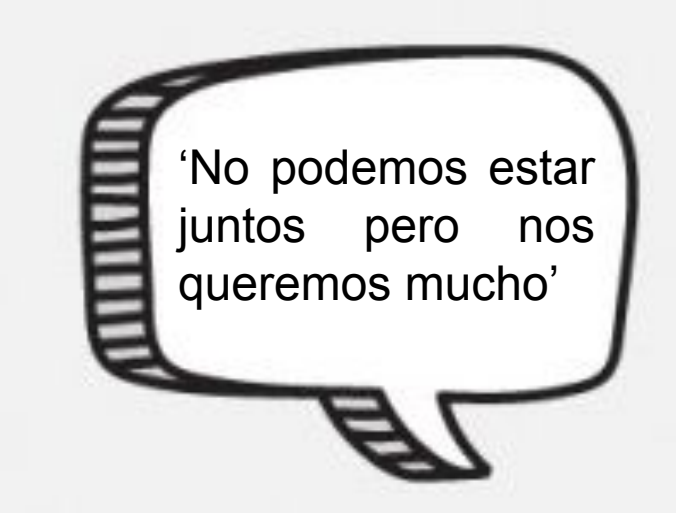
1.- El grup de 6èA necessita aprendre a gestionar, canalitzar, exterioritzar i controlar les seves emocions i impulsos.

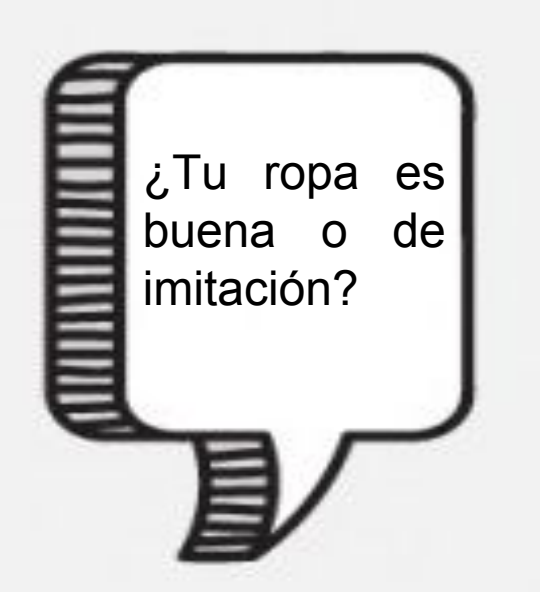
2.- S'han realitzat tallers amb distints professionals del tema, xerrades i activitats restauratives.

3.- Els docents, hem posat en pràctica les eines i estratègies que tenim al nostre abast (tutories individuals, activitats de cohesió de grup, assessoraments de serveis externs...)

4.- La Comissió de Convivència fa feina.

però així i tot ... És un grup que es sent CÒMODE DINS EL CONFLICTE









- Necessiten aprendre a diferenciar entre el que és

NORMAL

i el que per desgràcia ells han

NORMALITZAT.

El dia a dia...

- Els insults i la falta de respecte entre ells/elles està normalitzat i acceptat.
- Les bromes de mal gust i molestar al company/a fins que l'altre/a no pot més està interioritzat.
- La paraula 'PROU' no té significat per ells/elles.
- Els retrets, la vida, la no amistat al carrer afecta a la convivència a l'aula.
- El respecte cap als adults en moltes ocasions és inexistent i els docents ens trobam amb situacions de: males contestacions, paraules totalment inadequades, negativitat a complir indicacions donades...

1

¡Tú vas a ser un inútil que va a vivir de su madre toda la vida y a lo máximo que vas a llegar es a ser pizzero!

Yo al menos seré un inútil que viva de mi madre, pero tú vas a trabajar en un hotel 9 horas diarias por un sueldo de mierda.

2

¡Tú lo que eres es un drogadicto! ¡Imbécil! ¡Payaso!



¡Hueles mal, a ver si te duchas tío!


Tú, niño pera, ¡déjame la goma!
¡Toma, pelo estropajo!
Mira tu, fruita! Cosa que no has menjat mai a ta vida!
PROU!!!

Confiança Rompuda

Ens trobam a un punt que ja no podem confiar en ells/es.

- Com ens podem fiar d'ells quan realitzem una sortida?
- Com sabem que no se'ns escaparan?
- Com sabem que no se'ls anirà l'autocontrol i començaran a pegar-se?
- Com sabem que respectaran les normes dels llocs on anam?

ACTUACIONS A PARTIR D'ARA

1. Hi haurà un control absolut de totes i cada una de les conductes que incompleixin els drets dels infants.
2. Hi haurà una redistribució de l'aula i aquesta haurà de ser acceptada per l'alumnat.
3. S'han iniciat uns Compromisos de Convivència i Respecte per part de tot l'alumnat on es comprometen a respectar les normes del centre.
4. Increment dels suports.
5. Es prendran mesures més serioses respecte als avisos.

Els avisos es donen quan es detecten conductes disruptives que afecten a l'aula i a la convivència.

QUÈ PASSA AMB ELS AVISOS?

Protocol de Convivència: Cada tres avisos s'omple un full de reflexió, acompanyat per un/a mestre/a, i la resta del dia queda fora de l'aula.

Si ocorre a la darrera sessió l'acompanyament es posposa a l'endemà tot el dia.

QUÈ ÉS EL FULL DE REFLEXIÓ

Nom de l'alumne: _____

Data i hora dels fets: _____

Nom del mestre/a: _____

Curs: _____

1. **Què ha passat?** Exposa amb les teves pròpies paraules el que ha succeït ***(Què, Com, Quan i amb qui ha passat).***

2. **Què pensaves en aquell moment? Què ha provocat que actuassis així?**

3. **Què penses ara del que ha succeït? Com et sents?**

4. **A qui ha afectat el que has fet? Com?**

5. **Què hauries de fer la propera vegada** per evitar una situació o conflicte semblant?

6. **Què et compromets a fer per millorar la situació?**

ADAPTACIÓ DEL PROTOCOL A 6È A

1. Aquell integrant de 6èA que hagi d'emplenar **7 fulls de reflexió** es quedarà automàticament sense **viatge d'estudis**. No hi haurà excepcions.

   SEMPRE S'INFORMARÀ A LES FAMÍLIES

   Al 1r Full de Reflexió: S'informarà a les famílies.

   Al 2n Full de Reflexió: Hi haurà una reunió amb les famílies.

   Al 3r Full de Reflexió: L'alumne/a es quedarà durant 5 dies lectius sense compartir pati amb els seus companys i companyes. Sortirà al pati acompanyat d'un adult quan tota la comunitat educativa sigui a les aules.

Al 4t Full de Reflexió: S'informarà a les famílies.

Al 5è Full de Reflexió: Deixarà de formar part del grup de 6è durant una setmana.

Al 6è Full de Reflexió: S'informarà també a les entitats pertinents que es trobin oportunes: Inspecció Educativa, PTSC, Serveis Socials...

Al 7è Full de Reflexió: No hi haurà viatge d'estudis. (No es tornaran els diners abonats). Tampoc hi haurà premis, regals, obsequis....

·Aquell integrant de 6èA que hagi d'emplenar **7 fulls de reflexió** i no participi al viatge d'estudis es quedarà automàticament sense **activitats complementàries.**

ACUMULACIÓ D'AVISOS

A partir d'aquesta reunió el comptador es posa a zero i els avisos seran acumulatius, sempre i quan no formin part d'un full de reflexió ja fet:

- 4 avisos setmanals: equivaldran a la realització d'un full de reflexió.

- 15 avisos mensuals: equivaldran a la realització d'un full de reflexió.

PREGUNTES

NORMATIVA

Decret 121/2010, de 10 de desembre, pel qual s'estableixen els drets i els deures dels alumnes i les normes de convivència als centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears

- Article 21 Deure de respectar els professors
- Article 23 Deure de participar en el centre i de respectar els membres de la comunitat educativa
- Article 24 Deure de complir les normes de convivència

NORMATIVA

Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación

- Artículo cuarto.
- 1. Los padres o tutores, en relación con la educación de sus hijos o pupilos, tienen los siguientes derechos:
- a) A que reciban una educación, con la máxima garantía de calidad, conforme con los fines establecidos en la Constitución, en el correspondiente Estatuto de Autonomía y en las leyes educativas.
- b) A escoger centro docente tanto público como distinto de los creados por los poderes públicos.
- c) A que reciban la formación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones.
- d) A estar informados sobre el progreso del aprendizaje e integración socio-educativa de sus hijos.
- e) A participar en el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos.
- f) A participar en la organización, funcionamiento, gobierno y evaluación del centro educativo, en los términos establecidos en las leyes.
- g) A ser oídos en aquellas decisiones que afecten a la orientación académica y profesional de sus hijos.

NORMATIVA

Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación

- 2. Asimismo, como primeros responsables de la educación de sus hijos o pupilos, les corresponde:
- a) Adoptar las medidas necesarias, o solicitar la ayuda correspondiente en caso de dificultad, para que sus hijos o pupilos cursen las enseñanzas obligatorias y asistan regularmente a clase.
- b) Proporcionar, en la medida de sus disponibilidades, los recursos y las condiciones necesarias para el progreso escolar.
- c) Estimularles para que lleven a cabo las actividades de estudio que se les encomienden.
- d) Participar de manera activa en las actividades que se establezcan en virtud de los compromisos educativos que los centros establezcan con las familias, para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- e) Conocer, participar y apoyar la evolución de su proceso educativo, en colaboración con los profesores y los centros.
- **f) Respetar y hacer respetar las normas establecidas por el centro, la autoridad y las indicaciones u orientaciones educativas del profesorado.**
- **g) Fomentar el respeto por todos los componentes de la comunidad educativa.**